

KOMISJA RADY NAUKOWEJ ICZMP

DS. STOPNI NAUKOWYCH

**Wskazówki do egzaminu sprawdzającego efekty uczenia się na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji w procesie postępowania o nadanie stopnia doktora nauk medycznych.**

W czasie posiedzenia zamykającego pracę Komisji prowadzącej postępowanie członkowie sprawdzają i oceniają w oparciu o dokumenty kandydata oraz w rozmowie osobistej efekty uczenia się na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Forma

Komisja analizuje dokonania kandydata w oparciu o cv i opinię promotora

Komisja zadaje 1-3 pytania dotyczące zagadnień ujętych w opisie 8 poziomu PRK w szczególności uwzględniające

1. Zasady etyki prowadzenia badań naukowych.
2. Uwarunkowania prawne prowadzenia badań naukowych w Polsce
3. Metodykę badań naukowych.
4. Zasady współpracy w zespołach naukowych.

Jeśli kandydat nie jest certyfikowanym specjalistą w dziedzinie, w której doktoryzuje się Komisja zadaje 3 pytania z tej dziedziny.

Załącznik 1. Wyciąg opisów z Polskiej Ramy Kwalifikacji dla poziomu 8.

**Poziom 8**

**Omówienie poziomu**

Charakterystyki 8 poziomu PRK odzwierciedlają przygotowanie osoby posiadającej kwalifikacje tego poziomu do dokonywania analizy i twórczej syntezy światowego dorobku naukowego i twórczego w celu identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania bardzo złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, tworzących nowe elementy tego dorobku. Wskazują, że osoba ta:

* potrafi definiować cel i przedmiot badań oraz formułować hipotezę badawczą,
* potrafi wykorzystać dorobek naukowy i twórczy do rozwijania istniejących i opracowywania nowych metod, technik i narzędzi badawczych oraz twórczo stosować je w praktyce m.in. przy opracowywaniu nowych materiałów, metod, technologii i produktów, potrafi transferować wyniki prowadzonych prac do sfery gospodarczej i społecznej,
* potrafi projektować warunki prawne i organizacyjne sprzyjające rozwojowi prowadzonej działalności,
* potrafi planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze lub twórcze, przewodzić grupie i ponosić za nią odpowiedzialność, uczestniczyć w wymianie idei, także w środowisku międzynarodowym,
* potrafi samodzielnie planować własny rozwój oraz inspirować i organizować rozwój innych osób, tworzyć programy kształcenia/szkolenia i prowadzić je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi,
* jest gotowa podtrzymywać i rozwijać etos środowisk badawczych i twórczych, rozwijać i tworzyć wzory właściwego postępowania w środowisku pracy i w innych środowiskach, wnosić twórczy wkład do doskonalenia jakości oraz kultury współpracy.

**Wybrane efekty uczenia się odniesione do odpowiednich składników opisu 8 PRK**

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się** | **Składniki opisu poziomu PRK** |
| - Ma wiedzę dotyczącą metodyki prowadzenia badań naukowych, także prawnych i etycznych aspektów działalności naukowej | - Zna i rozumie metodologię badań naukowych (PS8\_WG) |
| - Ma wiedzę o etycznych, prawnych i ekonomicznych uwarunkowaniach działalności badawczej i pracy badacza, zna metody oceny publikacji naukowych, projektów badawczych oraz zna finansowania badań naukowych | - Zna i rozumie ekonomiczne, prawne i inne istotne uwarunkowania działalności badawczej (PS8\_WK) |
| - Potrafi samodzielnie sformułować problem badawczy oraz zaproponować i wykonać badania zmierzające do jego rozwiązania | - Potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności:   * definiować cel i przedmiot badań, formułować hipotezę badawczą * rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować * wnioskować na podstawie wyników badań (PS8\_UW) |
| - Potrafi przygotować tekst dotyczący zagadnień naukowych przeznaczony dla niespecjalistów | - Potrafi upowszechniać wyniki badań, także w formach popularnych (PS8\_UK) |
| - Umie kierować krajowym i międzynarodowym zespołem badawczym, także multidyscyplinarnym | - Potrafi planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym (P8S\_UO) |
| - Nieustannie kształtuje w sobie krytyczną, autonomiczną i twórczą postawę wobec zawodu nauczyciela akademickiego | - Jest gotów do podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym:   * prowadzenie badań w sposób niezależny * respektowania zasady publiczne własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej (P8S\_KR) |

